



Aide personnalisée : à chaque équipe de faire ses choix

Au fil de rencontres, en fonction des contraintes matérielles, des besoins ou des équipes elles-mêmes les collègues font part de leurs projets d'organisation.

En voici quelques-unes :

« au niveau du groupe scolaire, on réfléchit à l'idée de décaler globalement maternelle et élémentaire l'après-midi. En faisant commencer l'élémentaire plus tôt, les collègues de maternelle peuvent venir aider en élémentaire pendant le temps où la pause de midi continue pour les petits et même au-delà pour enchaîner avec ce qu'on fait déjà pendant la sieste. Et en fin d'après-midi, comme les grands ont fini, leurs maîtres peuvent venir en maternelle pour démultiplier les petits groupes. »

« nous, on ne peut pas du fait de la cantine qui est éloignée de l'école et en fin d'après-midi, ce sera difficile avec le ramassage scolaire, alors on préférerait grouper ce temps sur le mercredi matin »

« dans l'école, on regarde ce qu'on pourrait faire avec l'idée des horaires décalés. Ce qui nous plaît là dedans, c'est que ça ne marque pas trop les élèves, que ça permet de faire varier le groupe concerné dans l'année parce qu'il n'y a pas à trouver d'aménagement en dehors du temps de classe de tout le monde »

« ce qui m'intéresserait, c'est d'avoir entre 20 et 30 mn chaque jour pour reprendre les difficultés abordées en classe avec les 4 ou 5 élèves qui ont du mal à suivre le rythme des autres. Le mieux, ce serait sur le temps de midi »

« il me semble qu'il faut d'abord se demander ce qu'on veut faire. Comme je crois surtout à la prévention, je trouverais utile de commencer la journée, avec les élèves concernés par l'aide, 20 ou 30 mn avant les autres pour leur présenter ce qu'on va faire dans la journée, les rassurer, leur faire quelques rappels qui leur permettraient de ne pas se sentir en perte de vue dans la classe. »

« est-ce qu'on pourra combiner deux organisations ? Parce que ce qui me serait le plus utile c'est de pouvoir faire un petit temps d'aide quotidien et d'avoir de temps en temps (une fois par mois ou par période scolaire) la possibilité d'un temps long, le mercredi matin, pour faire une reprise plus globale »

Des besoins existent, des contraintes aussi, différentes d'un endroit à l'autre. Il faut donc que chaque équipe puisse imaginer et organiser librement l'aide qu'elle propose. Le relevé de conclusions comporte clairement cette possibilité.

Le Sgen-CFDT demande que les circulaires à venir précisent la responsabilité confiée aux équipes et que les IA et IEN la respectent. C'est la condition essentielle de réussite du dispositif d'aide.