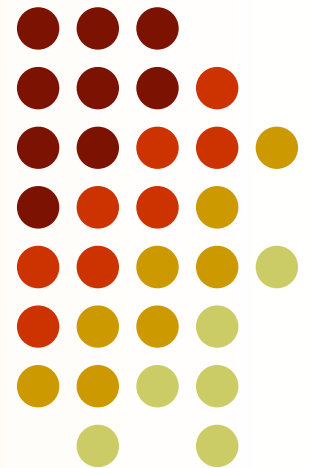


Évaluations

CM2

janvier 2010



Évaluations CM2 - janvier 2010



- Le dispositif d'évaluations nationales CE1-CM2 mis en place en 2008-2009 a fait l'objet de nombreuses critiques de la part des enseignants, des parents d'élèves, de chercheurs et de parlementaires.
- Ces critiques portent principalement sur la confusion entretenue entre évaluations « bilan » et « diagnostic », la date de passation, le codage binaire, l'absence de prise en compte des réussites partielles. Elles portent également sur leur fiabilité et leur rigueur scientifique.

Évaluations CM2 - janvier 2010



- Malgré les modifications apportées, le protocole mis en œuvre cette année, sans nouvelle concertation avec les enseignants des écoles, ne permet pas de clarifier les objectifs, ne fournit pas d'informations suffisamment précises pour la régulation des apprentissages dans les classes, et n'aide pas à la communication avec les parents.

Évaluations CM2 - janvier 2010



- L'ajout d'un code pour non réponse n'est pas pris en compte pour le taux de réussite.
- Si l'évaluation est organisée pour être directement utile à l'élève et à l'enseignant, elle doit comporter la possibilité de positionnements intermédiaires entre la réussite et l'échec.

Évaluations CM2 - janvier 2010



- Nous craignons toute publication école par école des résultats qui introduirait une logique de concurrence inacceptable au regard des objectifs de l'école publique.
- mercredi 24 février 2010 : Diffusion des pages d'information grand public sur le site national education.gouv.fr ?

Évaluations CM2 - janvier 2010



- Dans un exercice à portée pédagogique, il est exclu d'évaluer les élèves sur des notions non encore étudiées parce que c'est nourrir une logique d'échec dangereuse pour les élèves fragiles.

Évaluations CM2 - janvier 2010



- ***Quelles indications pourra-t-on tirer des échecs alors même que les notions n'ont pas été étudiées ?***
- Cette évaluation programmée en janvier porte sur l'ensemble des compétences devant être acquises en juin, c'est-à-dire en fin de CM2.

Évaluations CM2 - janvier 2010



Plus de la moitié des exercices évaluent les nombres décimaux.

Ceux – ci ne commencent à être travaillés qu’au CM1 et ne sont souvent repris que dans la deuxième partie du CM2, après janvier donc.

Ainsi ex 1 à 6 : numération avec partie décimale

ex 10 : multiplication et division des décimaux,

Ex 9 et 18 : problèmes dont le résultat est un nombre décimal.

Évaluations CM2 - janvier 2010



La compétence « Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations » est évaluée à travers un problème où **seule la division peut permettre de** trouver la solution (un nombre décimal). (items 76 et 77)

Évaluations CM2 - janvier 2010



D'autres notions n'ont pas encore été abordées ou approfondies :

- ex 17 : le calcul d'aires complexes,
- ex 19 : la proportionnalité....