

le Sgen-CFDT 82 a surfé pour vous sur le cycle I



➔ **mon préféré avec un peu de tout** <http://maternelles.net/index.htm> : L'organisation des activités d'apprentissage dans une classe de cycle I : de l'accueil, aux ateliers, des activités de langue orale à la découverte du monde en passant par l'apprentissage de l'écriture

➔ **la maternelle de MOUSTACHE** : <http://jt44.free.fr/> beaucoup d'affichettes sympas sur alphabet calendrier consigne prépositions ...

➔ **comptines** : <http://www.momes.net/comptines/comptines-temps.html#colchiques>
des illustrations gratuites : <http://www.picto.qc.ca/>

➔ **google recherche d'images** : <http://www.google.fr/imghp?hl=fr&tab=wi&q=>

➔ **le site de l'académie de Reims propose une série de liens intéressants sur les contes et les ateliers d'écriture au cycle1** : <http://www.ac-reims.fr/ia51/groupe/maternelles/sites.htm>

➔ **quelques jeux et puzzles pour des élèves de fin de cycle1.**
<http://profvirtuel.free.fr/maternelle/accueilmaternelle.htm>

Organisation et activités dans les classes multi-âges

➔ - Sur le portail de l'IUFM de Grenoble, quelques exemples de plans de classes uniques.
[http://portail.grenoble.iufm.fr/STIC/Groupe/Ressources/cou\[...\]](http://portail.grenoble.iufm.fr/STIC/Groupe/Ressources/cou[...])

➔ - Jean-Yves Labour, maître-formateur à Paimboeuf, présente « l'exemple d'une démarche pluridisciplinaire et d'activités concrètes autour d'un premier lexique (les prénoms) en classe multi-âges. »
[http://imf.stnazaire.free.fr/autresfichiers/lect-prenomJYL.\[...\]](http://imf.stnazaire.free.fr/autresfichiers/lect-prenomJYL.[...])

➔ - Suite à un stage de formation des enseignants sur le langage, la circonscription de Guéret dans la creuse propose un exemple d'organisation d'une séance de langue dans une classe unique de maternelle.
[http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/pedagogie/acte3/acte.h\[...\]](http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/pedagogie/acte3/acte.h[...])

L'éducation avant 6 ans

Formation des enseignants, adaptation à la scolarisation, approches pédagogiques : Marie Gaussel, sur le site de l'INRP, fait le point sur la littérature scientifique de plusieurs pays (France, Etats-Unis, Royaume-Uni principalement). Elle nous offre ainsi un riche panorama des situations et des recherches en cours.

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/octobre2005.htm>

➔ M@ternelle 94, le site de la mission départementale « maternelle » du Val de Marne, propose un tableau listant les avantages et les inconvénients d'une classe multi-âges à l'école maternelle. Ce tableau est suivi d'une rapide explication de l'organisation de deux écoles travaillant en classes uniques. [http://www.ac-creteil.fr/id/94/c14/maternelle/html/appren_p\[...\]](http://www.ac-creteil.fr/id/94/c14/maternelle/html/appren_p[...])

➔ « Il y a trois ans, dans la petite école de Courcouronnes, naît le désir de changer, de vivre l'école autrement. Le pari est aujourd'hui gagné ! Une histoire à partager. » Cette expérience de la petite école de Courcouronnes, est relatée dans BLE91, le bulletin de liaison des écoles de l'Essonne. <http://www.ac-versailles.fr/ia91/ressources/ble/BLE%20pdf/BL%C991%20n%B023.pdf>

Un livre : Activités pour découvrir les sciences à la maternelle Denise et Pascal Chauvel Retz, 174 p.

Résolument axé sur le concret avec ses fiches d'activités et ses illustrations photocopiables, l'ouvrage décline les instructions officielles en proposant des pistes d'activités pour explorer le vivant (les fruits, les animaux, la vie dans la haie ou la forêt, le corps humain, l'alimentation) et la matière (l'eau, l'air, les roches, le papier). A noter que ces outils seront sans doute aussi exploitable en cycle II, tant par les démarches proposées que par les contenus abordés, dont certains risquent d'être un peu loin des compétences de certains jeunes élèves du cycle I.

Le Sgen-CFDT dans le Tarn et Garonne:

Adresse -> 23, côte de Sapjac à Montauban

Tél -> 05.63.63.26.80

Mail -> sgencfdt82@free.fr

Site -> <http://sgencfdt82.free.fr>



L'espace IUFM du Sgen-CFDT Midi-Pyrénées: <http://sgencfdt.iufm.free.fr>

