

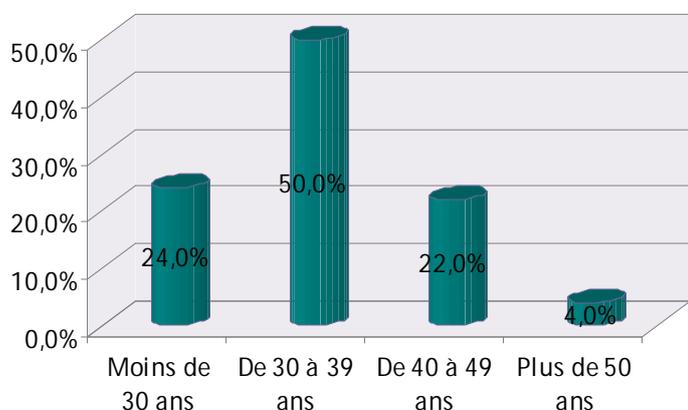


Sgen-CFDT 82

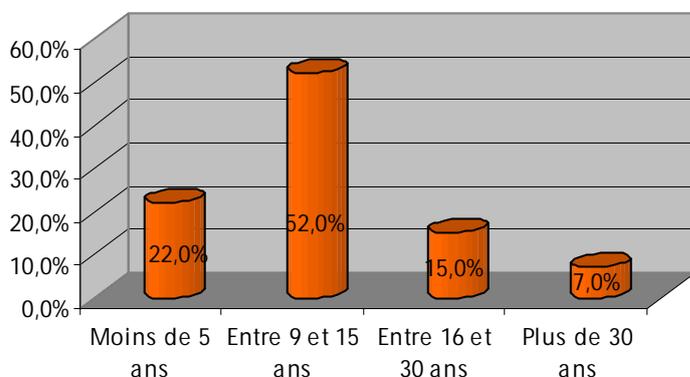
Enquête sur les conditions de travail dans le département du Tarn et Garonne

Cette enquête s'est adressée à tous les enseignants 1er degré du département du Tarn-et Garonne. Ils y ont répondu durant le premier trimestre 2011/2012. Nous vous présentons la synthèse de ces réponses ainsi que notre analyse sur le ressenti des collègues concernant leurs conditions de travail.

Age des enseignants sondés

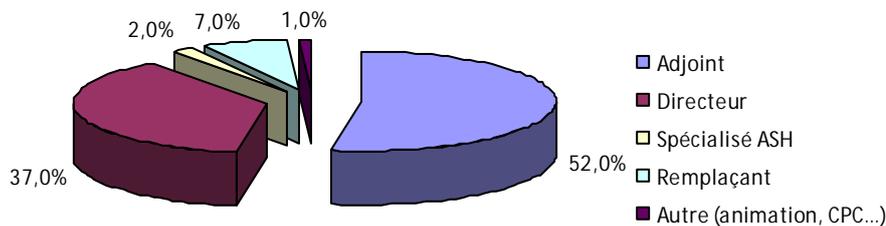


Ancienneté dans le métier

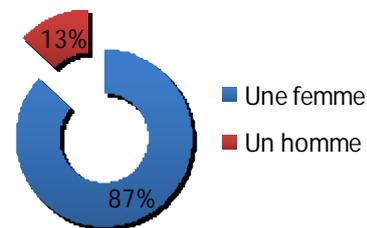


Quel profil pour les enseignants qui ont participé à cette enquête?

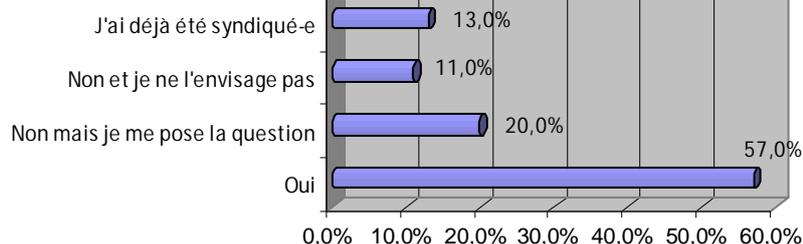
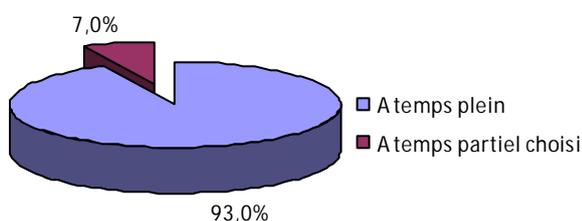
Poste actuellement occupé



Homme / Femme

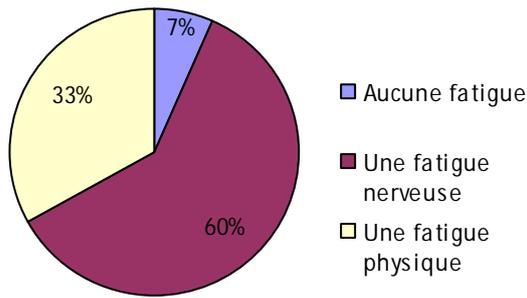


Exercez-vous :

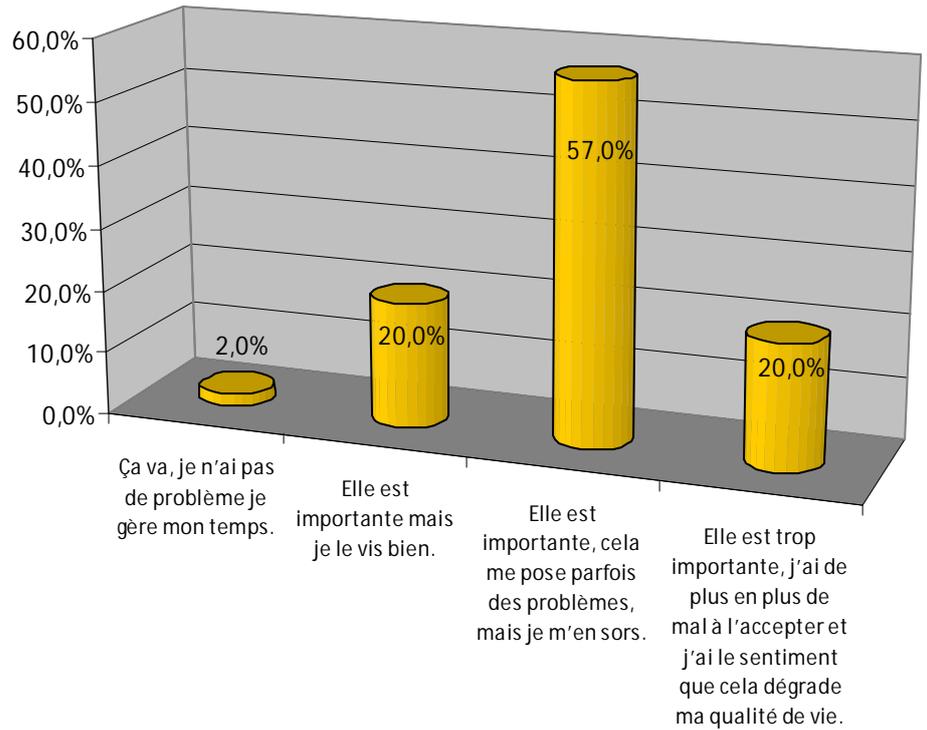


Les conditions de travail

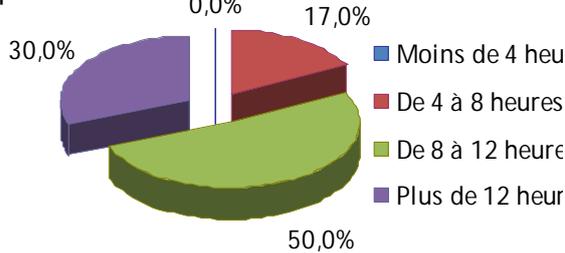
Du fait de votre fonction, vous ressentez...



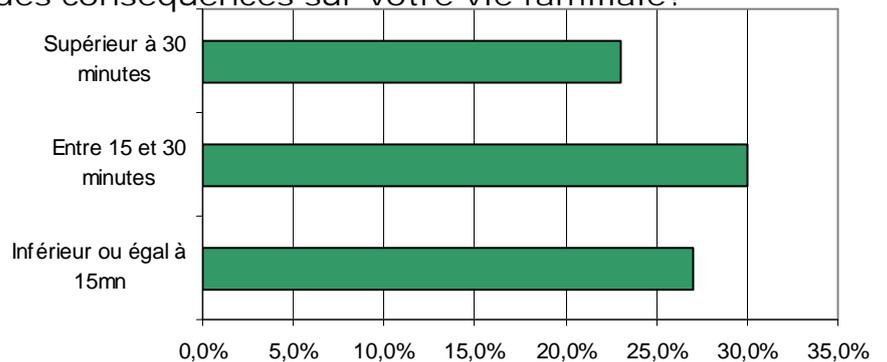
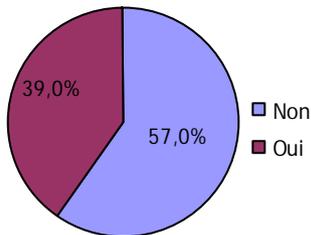
De la qualité de travail, vous dites:



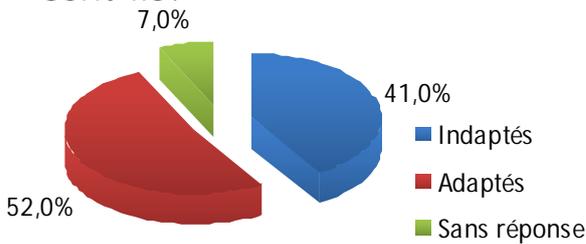
En moyenne par semaine, combien de temps travaillez-vous en plus des 26 heures de classe?



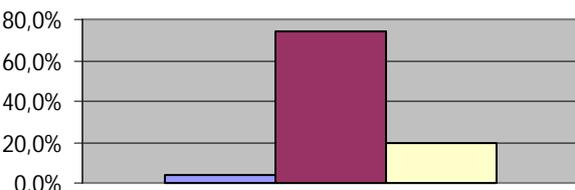
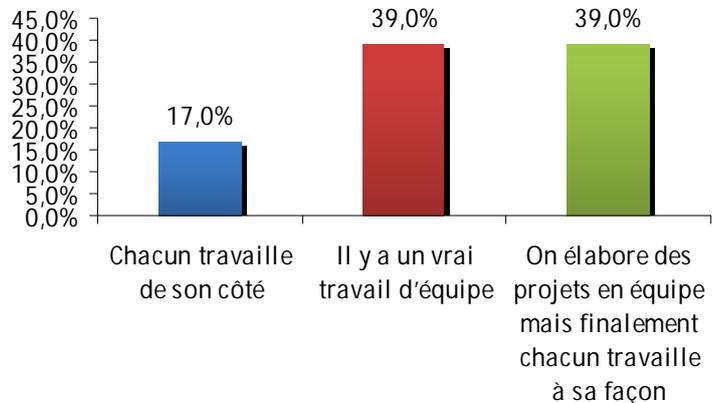
Votre temps de transport a-t-il des conséquences sur votre vie familiale?



Les locaux et les salles de classe sont-ils?



A propos du travail en équipe

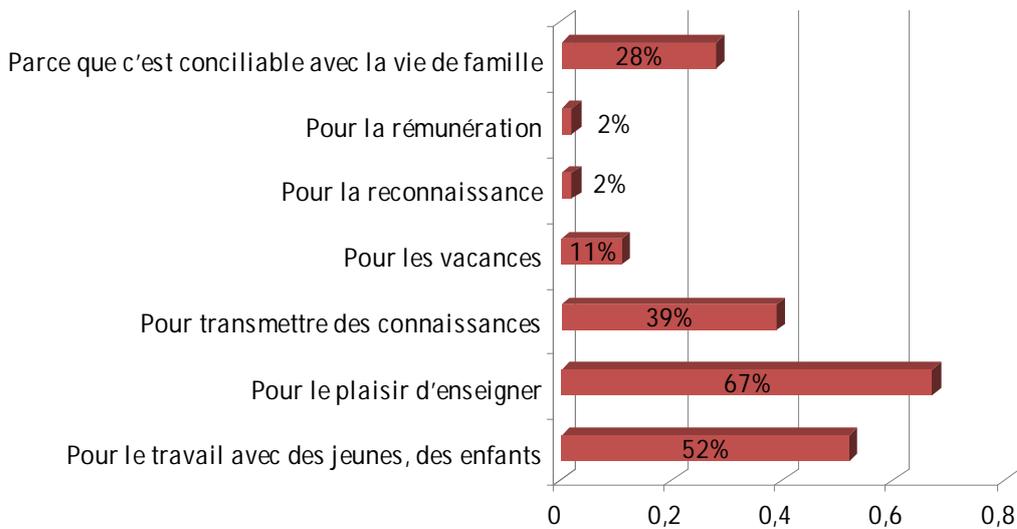


De la circulation dans l'école, vous dites...

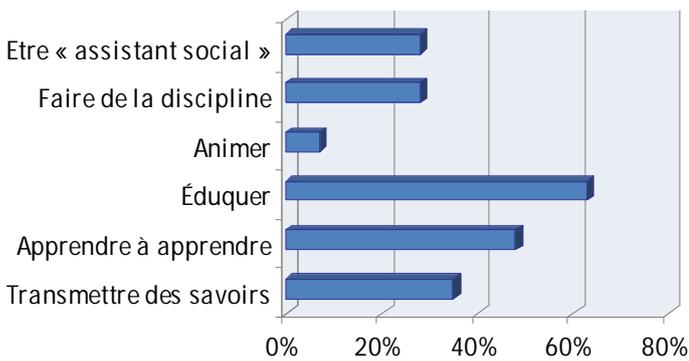
- Les informations ne circulent pas
- Les informations circulent bien
- On arrive à avoir quelques informations mais difficilement (manque de temps)

Le métier d'enseignant

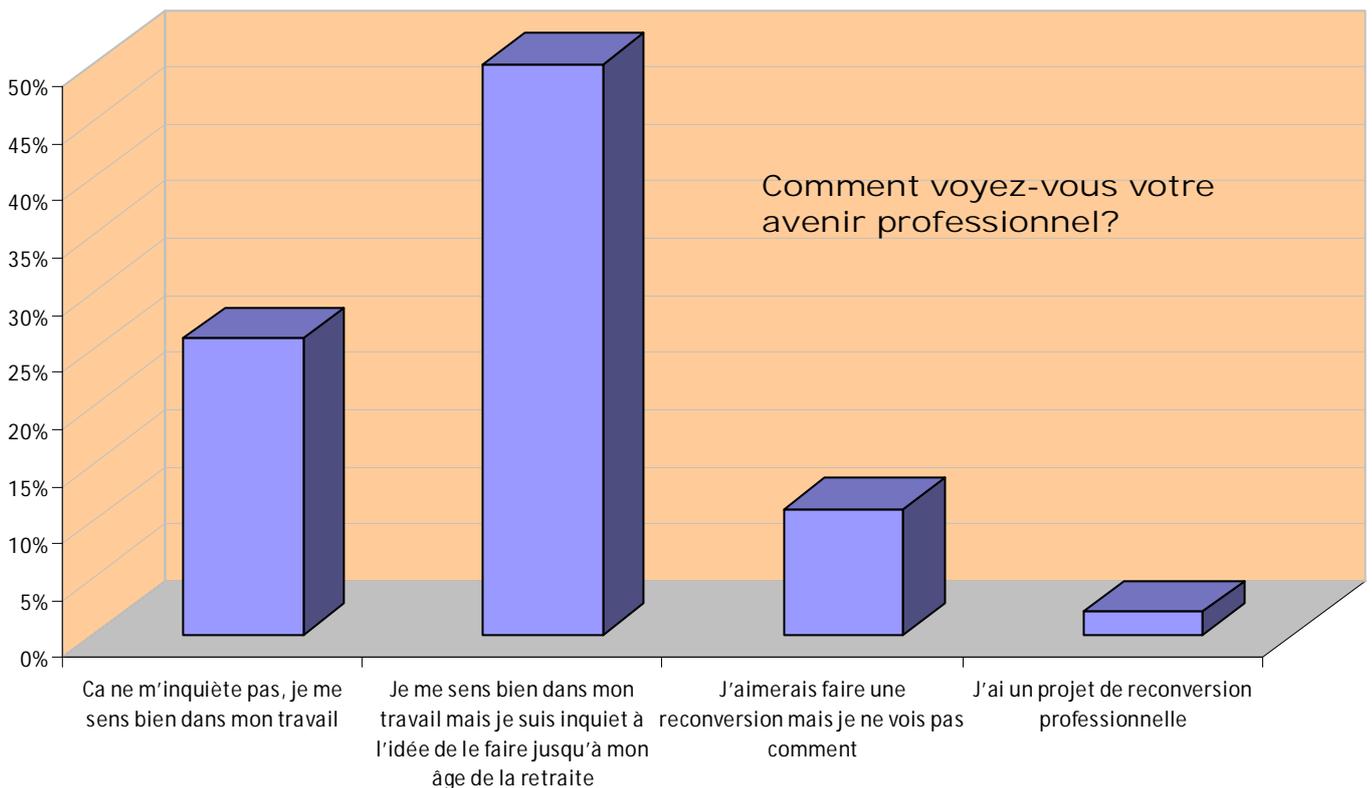
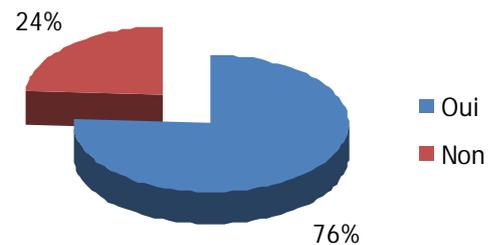
Pourquoi êtes-vous entré dans ce métier ?



Avec le recul aujourd'hui, votre métier c'est plutôt:

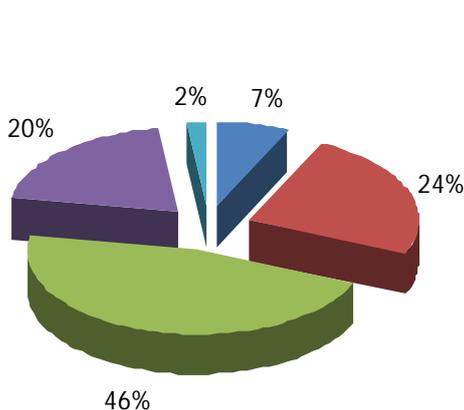


Choisissez-vous encore ce métier actuellement?



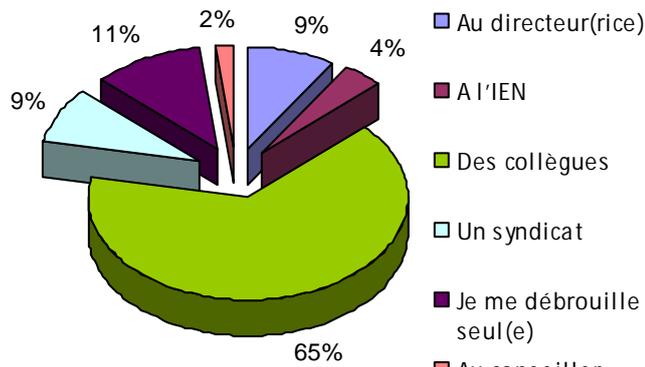
Le mal-être au travail : ampleur et nature, perspectives...

A propos du mal-être au travail, vous diriez que dans le premier degré :

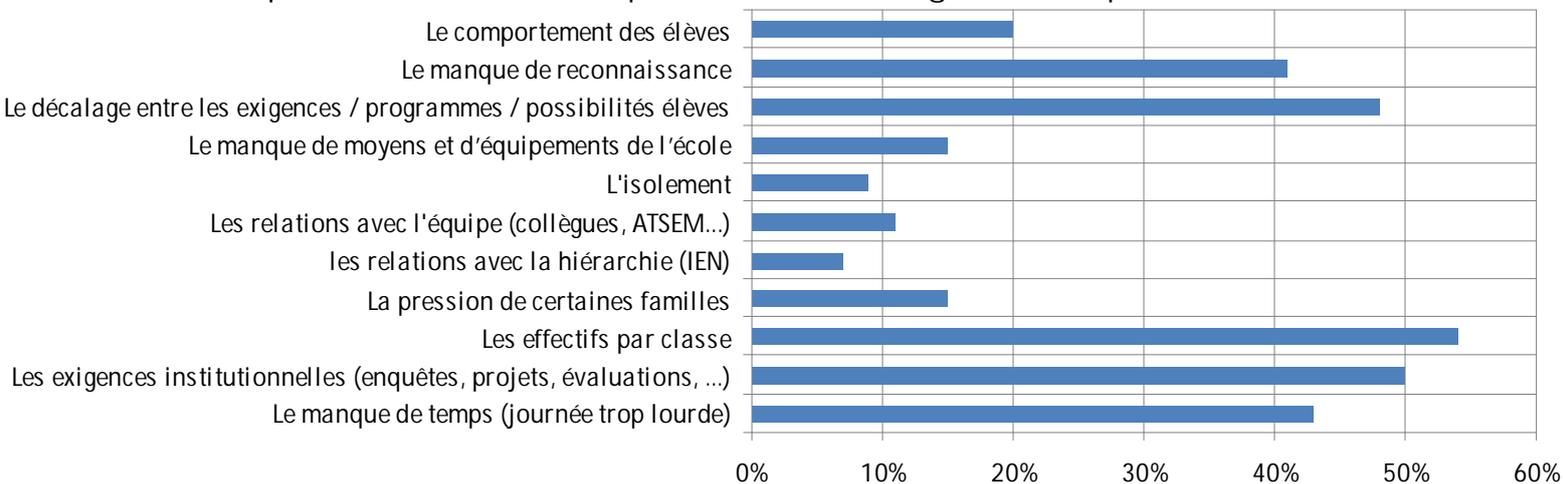


- Le mal-être n'est pas un sujet prioritaire, les conditions de travail sont satisfaisantes
- Le problème se pose mais il est limité à des zones particulières (zones ou postes difficiles)
- Le mal-être au travail est une réalité dans le 1er degré
- Le mal-être est particulièrement fort, des mesures doivent être prises rapidement
- Autre ou pas d'avis

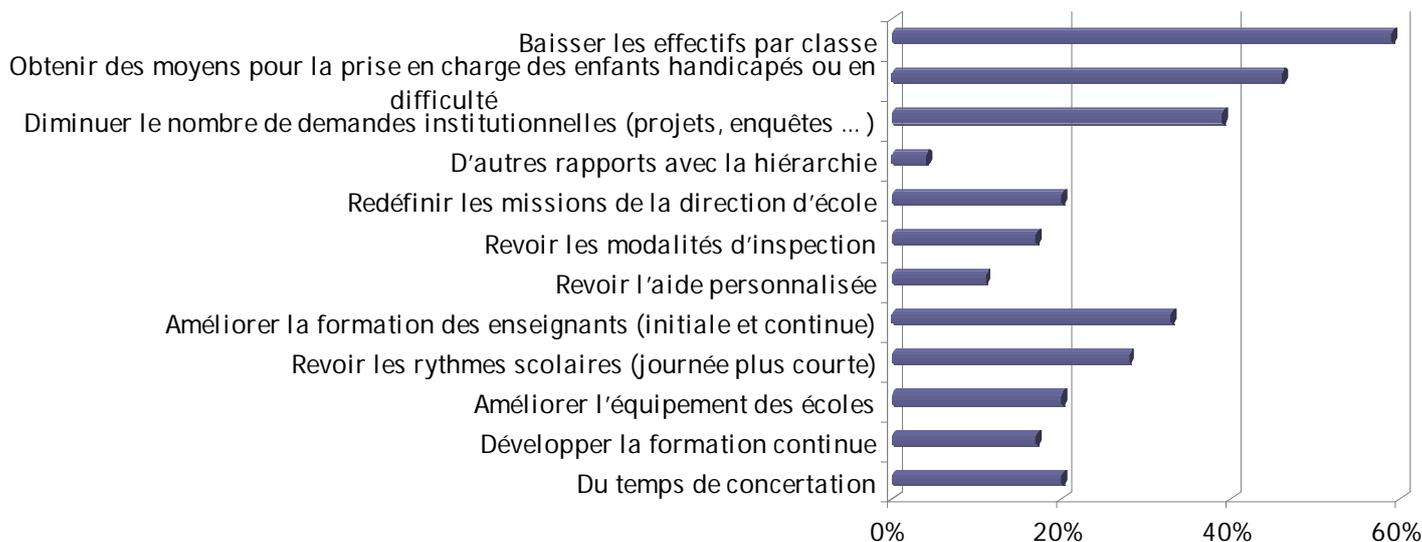
Quand vous avez une difficulté professionnelle, vous avez parlé à :



Parmi ces 3 points, retenez les 3 qui vous semblent générer le plus de stress :



Quels sont les éléments prioritaires qui permettraient de réduire le mal-être au travail ?



Actuellement, la reconnaissance de votre travail vous est surtout donnée par :

	Par son IEN	Par les parents	Par ses collègues	Par les élèves
Oui	35%	52%	59%	87%
Nom	65%	48%	39%	17%

L'évolution du métier

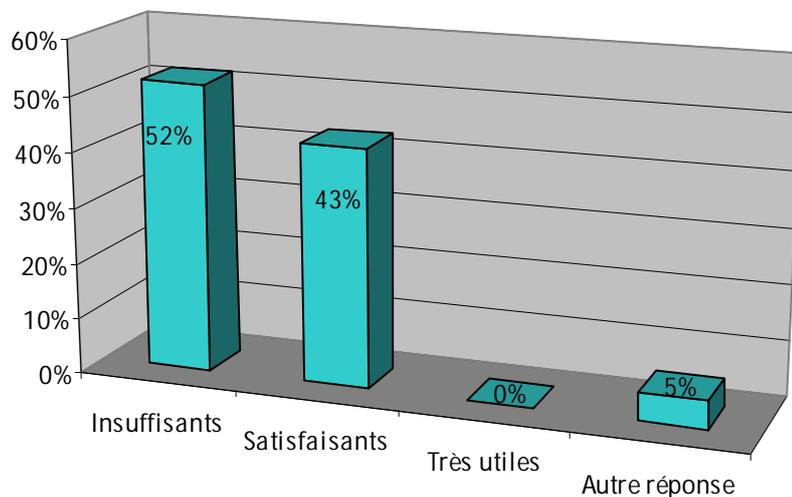
Depuis que vous êtes en poste, sur les thèmes suivants, vous trouvez qu'il ya eu :

	Ambiance de travail	Rythme au quotidien	Charge de Travail	Risques pour la santé	Relations hiérarchiques	Autonomie	Pouvoir d'achat
Amélioration	11%	2%	0%	2%	22%	9%	0%
Stabilité	61%	37%	30%	48%	52%	59%	24%
Dégradation	26%	49%	65%	48%	22%	30%	72%

En fonction des réformes ci-dessous, vous considérez que les changements dans votre travail :

	La loi concernant le handicap (2005)	Nouveaux programmes de 2008	Rythmes scolaires (24h + 2h d'aide perso)	L'aide personnalisée	Les suppressions de postes en RASED-CMPP	Les suppressions de postes en général	La réforme des retraites
Très négatif	4%	11%	7%	7%	61%	72%	57%
Négatif	26%	43%	46%	24%	28%	20%	24%
Sans effet	28%	24%	15%	35%	9%	4%	13%
Positif	13%	7%	15%	26%	0%	0%	0%
Très positif	0%	0%	2%	2%	0%	0%	0%
Sans avis	20%	7%	7%	2%	0%	0%	2%

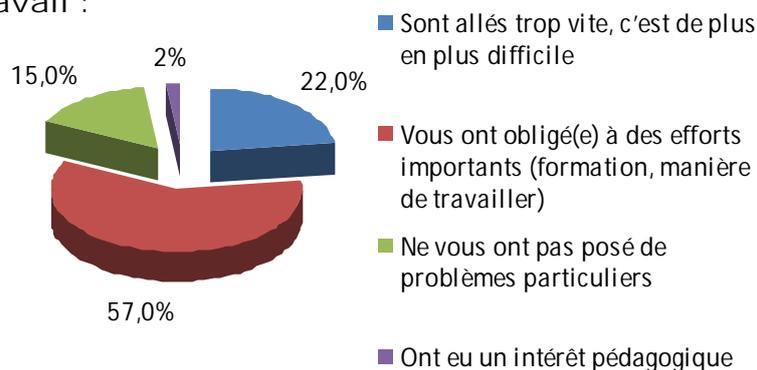
Pour la mise en place des réformes (livret de compétences, évaluations, PPRE...) vous estimez que l'aide et l'accompagnement de l'équipe de circonscription et de l'inspection académique ont été :



Si le rythmes sont venus, vous seriez d'accord pour :

	Oui	Non
Travailler le mercredi matin	54%	46%
Raccourcir les vacances d'été début juillet	28%	70%
Raccourcir les vacances fin août	46%	52%
Travailler le samedi matin	17%	80%
Conserver la formule actuelle	61%	28%

Au cours des 5 dernières années, vous considérez que les changements dans votre travail :



VOTRE MISSION CONSISTERA
À RÉSOUDRE L'ENSEMBLE
DES CARENES ÉDUCATIVES
DE LA SOCIÉTÉ.



Missions de l'école,
changeons de siècle



Si 67% des collègues déclarent avoir choisi cette profession pour le plaisir d'enseigner, ils sont 80% à faire part d'une fatigue nerveuse. Le mal-être au travail dans notre profession est une réalité pour 66% des collègues.

Tout d'abord, plus de 77% mettent en avant une charge de travail importante due en particulier aux trop grandes exigences institutionnelles dévoreuses de temps et l'augmentation des effectifs dans les classes. En effet, environ 90 % des collègues dénoncent les suppressions de postes en RASED et l'engorgement des CMPP, l'augmentation des effectifs dans les classes mais aussi pour 30% les difficultés à intégrer correctement les enfants en situation de handicap. 55% ressentent un décalage difficile à vivre entre leur volonté de favoriser la réussite de tous les élèves et la diminution drastique des aides. 30 % déclarent travailler au-delà de 38h par semaine. Cette quantité de travail pose des problèmes pour 77% des collègues et 20% avouent des conséquences sur leur qualité de vie.

Dans un département, où de nombreux collègues habitent dans la Haute-Garonne ou aux environs, 23% des collègues ont un temps de transport supérieur à 30 minutes. Cela a des conséquences sur leur vie familiale à 39%, engendrant en plus de la fatigue nerveuse, une fatigue physique.

Les changements ont demandé des efforts importants d'adaptation pour 57% des collègues. Des réformes sont rejetées majoritairement (nouveaux programmes, rythmes scolaires,...).

65% expriment un manque de reconnaissance de l'institution et 52% jugent l'aide apportée par l'équipe de circonscription insuffisante. En cas de difficulté, 65% trouvent soutien auprès de leurs collègues.

Concernant les rythmes scolaires, même si environ 55% des collègues pensent qu'il y a eu dégradation, 61% souhaitent rester à 4 jours. Pour autant, les améliorations à apporter n'apparaissent pas clairement. Sans doute parce qu'il faudra agir sur un ensemble de choses. Ils sont 54% à souhaiter une semaine de 4 jours et demi. Par contre, 46% seraient prêts à raccourcir les vacances d'été (rentrée fin août) mais pour 70%, il ne faut toucher au début des grandes vacances.

Compte tenu de la dégradation des conditions de travail, 50% des collègues sont inquiets à l'idée d'exercer cette profession jusqu'à l'âge de la retraite qu'ils voient s'éloigner réforme après réforme. De plus la baisse du pouvoir d'achat est mise en avant par 72% d'entre eux.

Pour réduire le mal-être au travail, les PE et instituteurs du département avancent à une énorme majorité la baisse des effectifs par classe (59%). Puis nous trouvons les éléments suivants:

- Des moyens pour la prise en charge des enfants en situation de handicap ou en difficulté (46%)
- La diminution des demandes institutionnelles (39%)
- L'amélioration la formation initiale et continue des enseignants (33%)
- Une réforme des rythmes scolaires pour alléger la journée (28%)
- La redéfinition de la fonction de direction, ainsi que du temps de concertation et l'amélioration des équipement des écoles (20%).

Ce qui est réconfortant, c'est que malgré tout 76% s'engageraient dans la même voie professionnelle. Nous voilà renforcé dans notre conviction qu'il faut améliorer nos conditions de travail pour la réussite de tous les élèves.

Le Sgen-CFDT 82 va prendre en compte toutes ces demandes pour poursuivre ses actions en vue de l'amélioration des conditions de travail des collègues.