

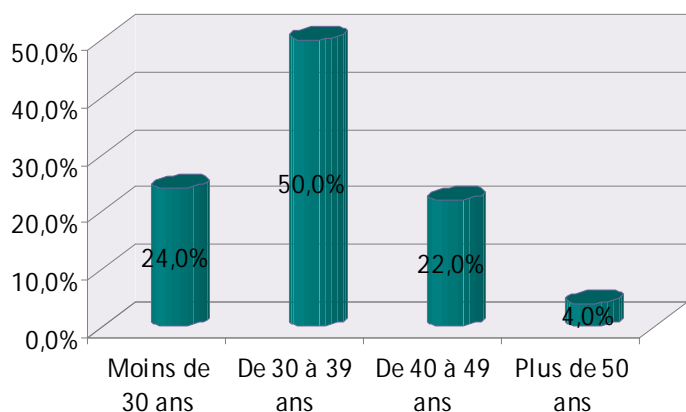


# Sgen-CFDT 82

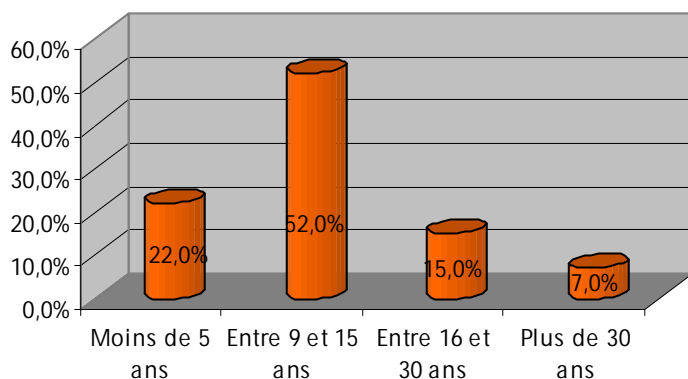
## Enquête sur les conditions de travail dans le département du Tarn et Garonne

Cette enquête s'est adressée à tous les enseignants 1er degré du département du Tarn-et Garonne. Ils y ont répondu durant le premier trimestre 2011/2012. Nous vous présentons la synthèse de ces réponses ainsi que notre analyse sur le ressenti des collègues concernant leurs conditions de travail.

Age des enseignants sondés

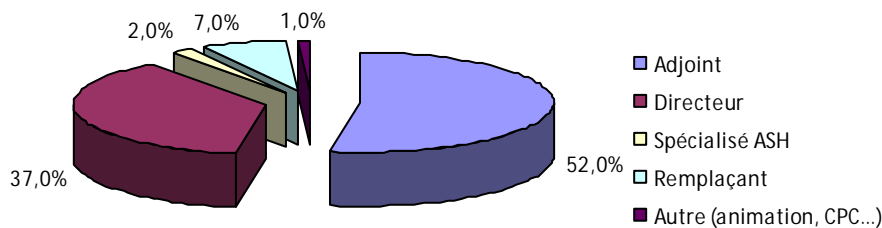


Ancienneté dans le métier

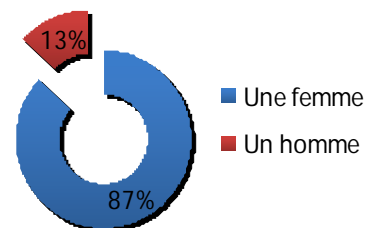


## Quel profil pour les enseignants qui ont participé à cette enquête?

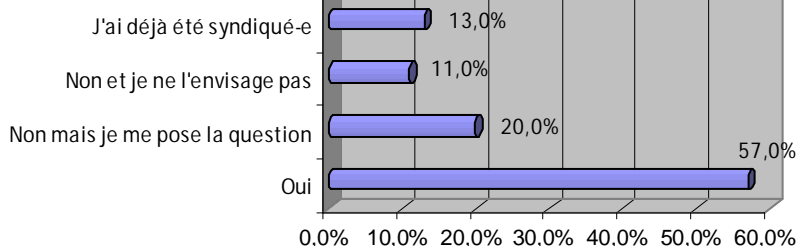
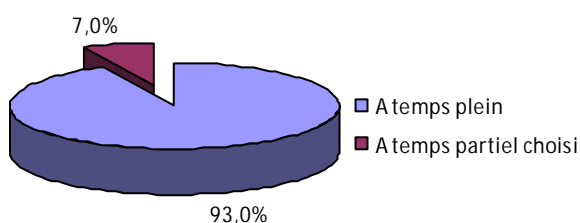
Poste actuellement occupé



Homme / Femme

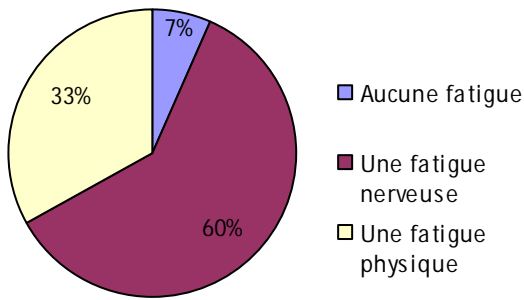


Exercez-vous :

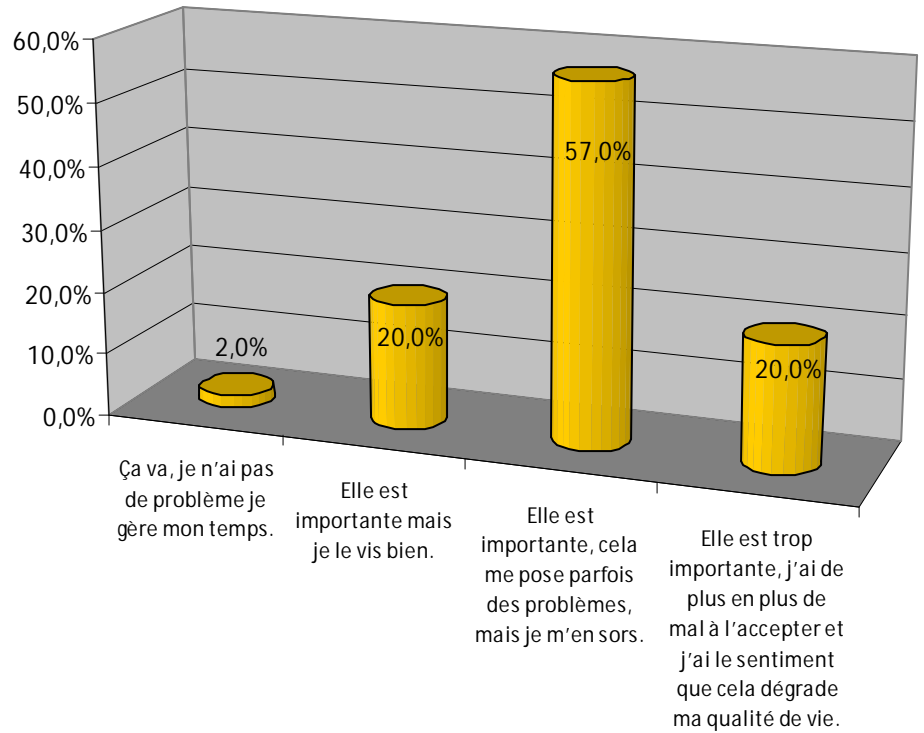


# Les conditions de travail

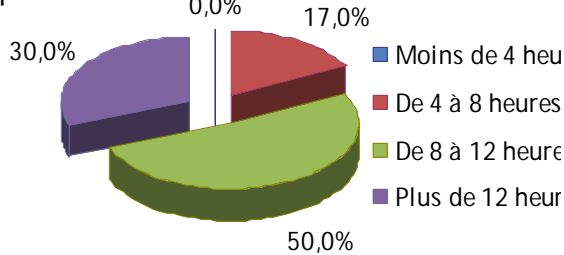
Du fait de votre fonction, vous ressentez...



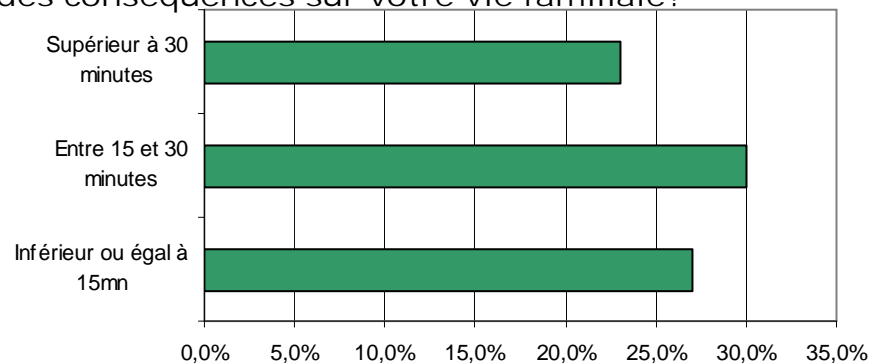
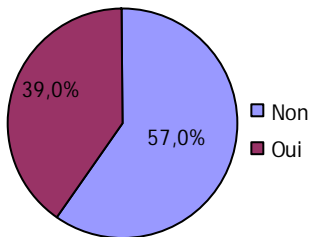
De la qualité de travail, vous dites:



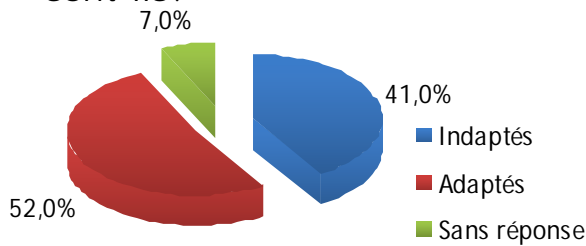
En moyenne par semaine, combien de temps travaillez-vous en plus des 26 heures de classe?



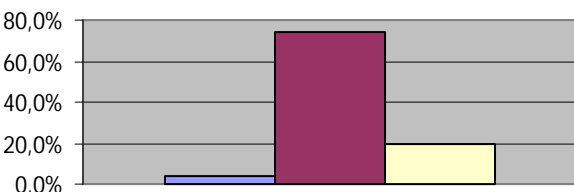
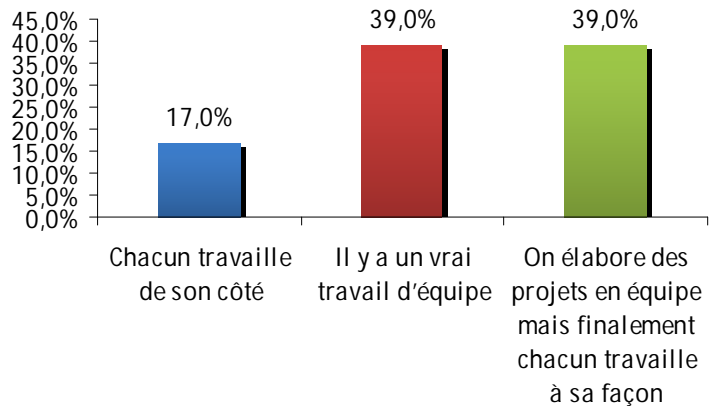
Votre temps de transport a-t-il des conséquences sur votre vie familiale?



Les locaux et les salles de classe sont-ils?



A propos du travail en équipe

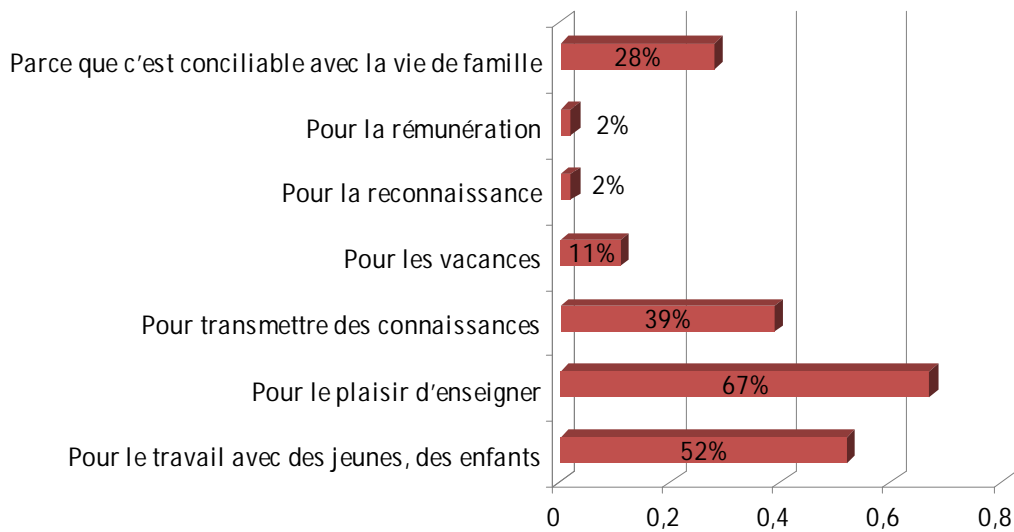


De la circulation dans l'école, vous dites...

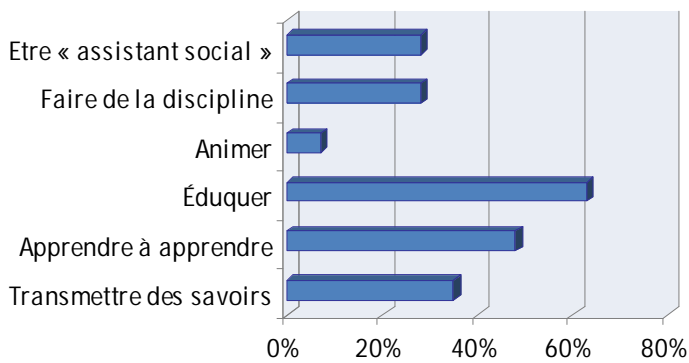
- Les informations ne circulent pas
- Les informations circulent bien
- On arrive à avoir quelques informations mais difficilement (manque de temps)

# Le métier d'enseignant

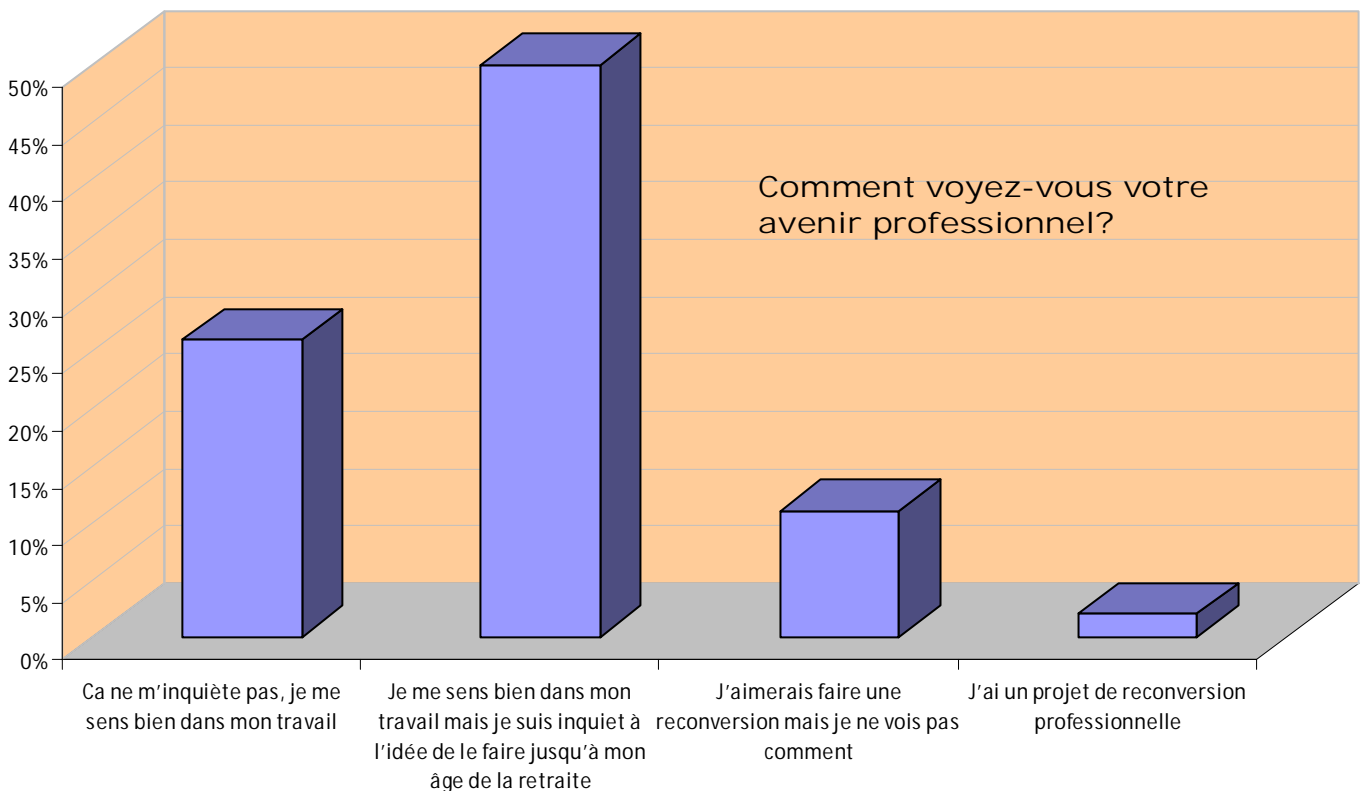
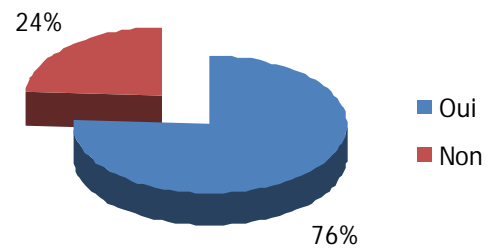
Pourquoi êtes-vous entré dans ce métier ?



Avec le recul aujourd'hui, votre métier c'est plutôt:

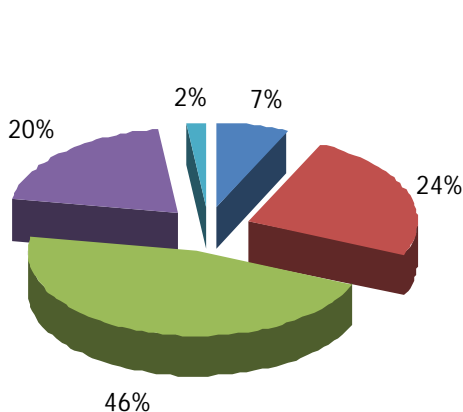


Choisissez-vous encore ce métier actuellement?



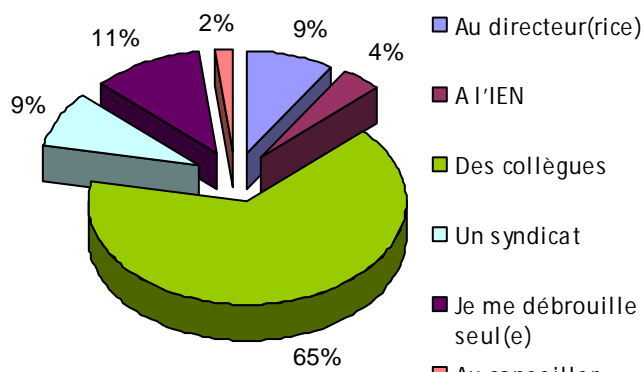
# Le mal-être au travail : ampleur et nature, perspectives...

A propos du mal-être au travail, vous diriez que dans le premier degré :

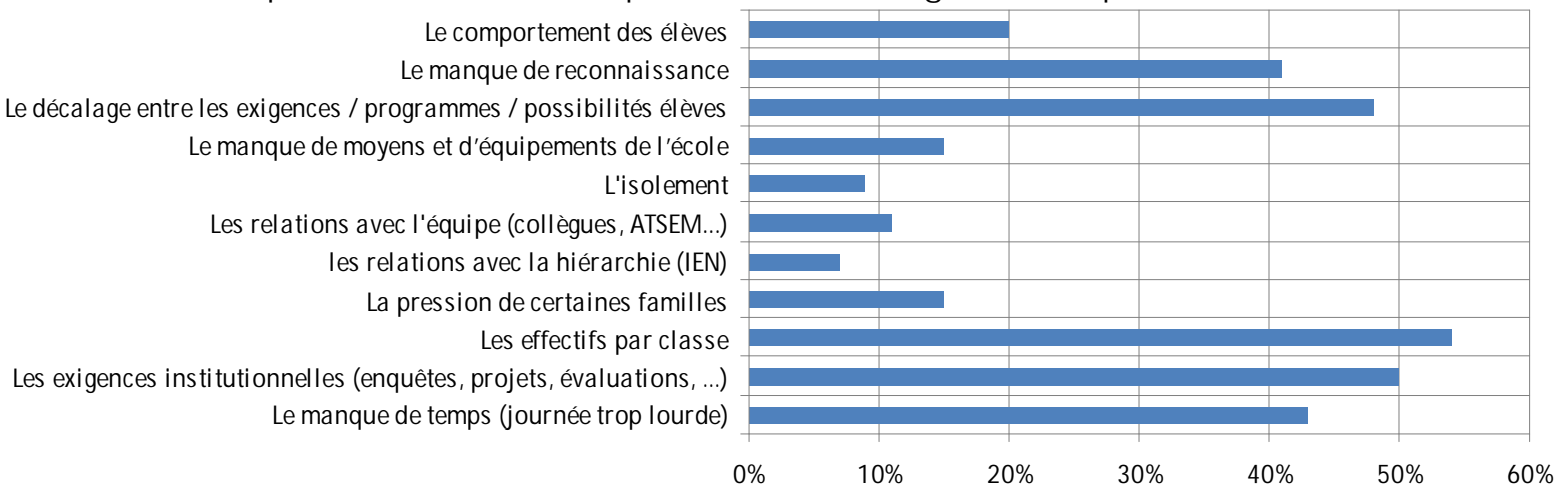


- Le mal-être n'est pas un sujet prioritaire, les conditions de travail sont satisfaisantes
- Le problème se pose mais il est limité à des zones particulières (zones ou postes difficiles)
- Le mal-être au travail est une réalité dans le 1er degré
- Le mal-être est particulièrement fort, des mesures doivent être prises rapidement
- Autre ou pas d'avis

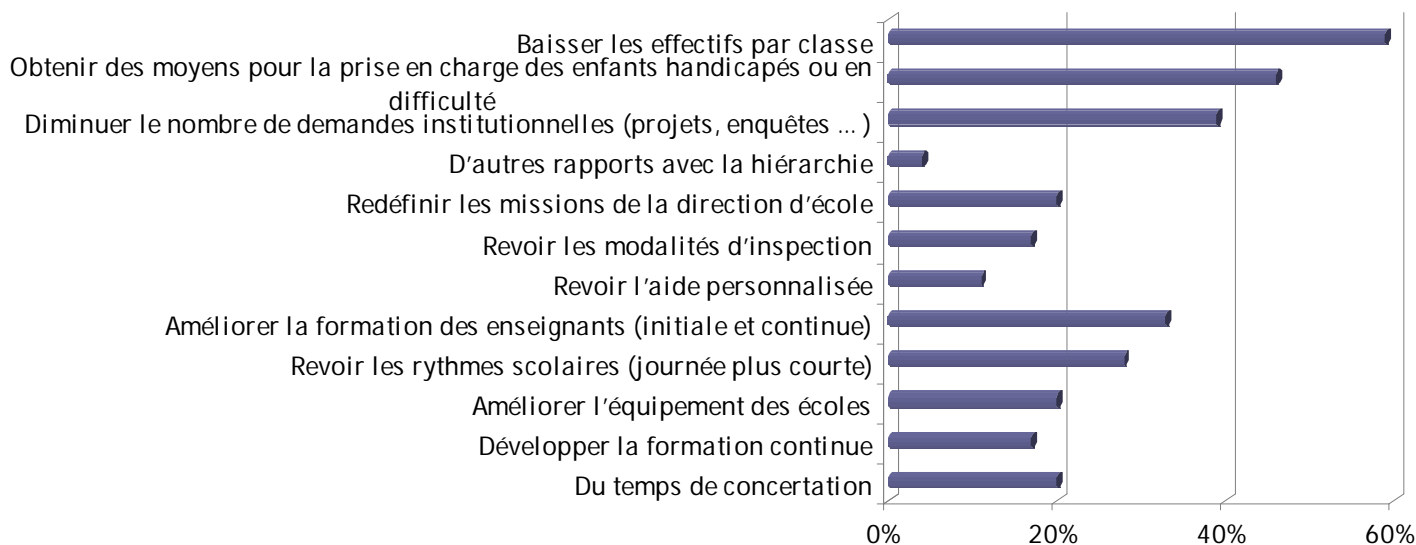
Quand vous avez une difficulté professionnelle, vous avez parlé à :



Parmi ces 3 points, retenez les 3 qui vous semblent générer le plus de stress :



Quels sont les éléments prioritaires qui permettraient de réduire le mal-être au travail?



Actuellement, la reconnaissance de votre travail vous est surtout donnée par :

	Par son IEN	Par les parents	Par ses collègues	Par les élèves
Oui	35%	52%	59%	87%
Nom	65%	48%	39%	17%

# L'évolution du métier

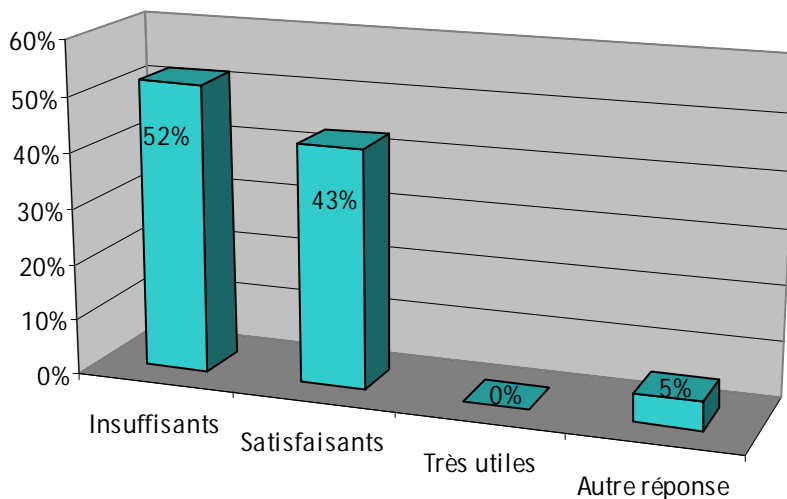
Depuis que vous êtes en poste, sur les thèmes suivants, vous trouvez qu'il ya eu :

	Ambiance de travail	Rythme au quotidien	Charge de Travail	Risques pour la santé	Relations hiérarchiques	Autonomie	Pouvoir d'achat
Amélioration	11%	2%	0%	2%	22%	9%	0%
Stabilité	61%	37%	30%	48%	52%	59%	24%
Dégradation	26%	49%	65%	48%	22%	30%	72%

En fonction des réformes ci-dessous, vous considérez que les changements dans votre travail :

	La loi concernant le handicap (2005)	Nouveaux programmes de 2008	Rythmes scolaires (24h + 2h d'aide perso)	L'aide personnalisée	Les suppressions de postes en RASED-CMPP	Les suppressions de postes en général	La réforme des retraites
Très négatif	4%	11%	7%	7%	61%	72%	57%
Négatif	26%	43%	46%	24%	28%	20%	24%
Sans effet	28%	24%	15%	35%	9%	4%	13%
Positif	13%	7%	15%	26%	0%	0%	0%
Très positif	0%	0%	2%	2%	0%	0%	0%
Sans avis	20%	7%	7%	2%	0%	0%	2%

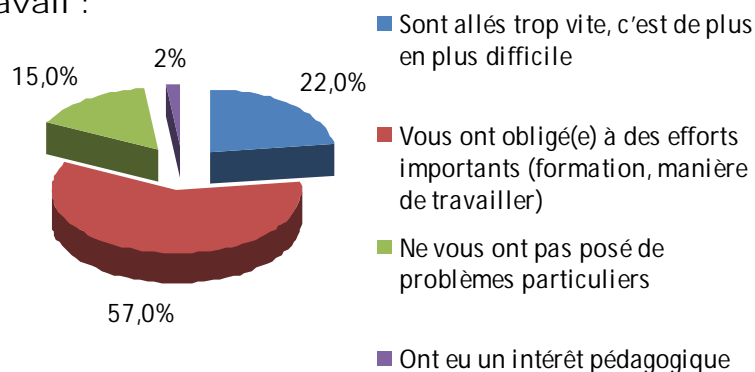
Pour la mise en place des réformes (livret de compétences, évaluations, PPRE...) vous estimez que l'aide et l'accompagnement de l'équipe de circonscription et de l'inspection académique ont été :



Si le rythmes sont venus, vous seriez d'accord pour :

	Oui	Non
Travailler le mercredi matin	54%	46%
Raccourcir les vacances d'été début juillet	28%	70%
Raccourcir les vacances fin août	46%	52%
Travailler le samedi matin	17%	80%
Conserver la formule actuelle	61%	28%

Au cours des 5 dernières années, vous considérez que les changements dans votre travail :



VOTRE MISSION CONSISTERA  
À RÉSOUDRE L'ENSEMBLE  
DES CARENES ÉDUCATIVES  
DE LA SOCIÉTÉ.



Missions de l'école,  
changeons de siècle



Si 67% des collègues déclarent avoir choisi cette profession pour le plaisir d'enseigner, ils sont 80% à faire part d'une fatigue nerveuse. Le mal-être au travail dans notre profession est une réalité pour 66% des collègues.

Tout d'abord, plus de 77% mettent en avant une charge de travail importante due en particulier aux trop grandes exigences institutionnelles dévoreuses de temps et l'augmentation des effectifs dans les classes. En effet, environ 90 % des collègues dénoncent les suppressions de postes en RASED et l'engorgement des CMPP, l'augmentation des effectifs dans les classes mais aussi pour 30% les difficultés à intégrer correctement les enfants en situation de handicap. 55% ressentent un décalage difficile à vivre entre leur volonté de favoriser la réussite de tous les élèves et la diminution drastique des aides. 30 % déclarent travailler au-delà de 38h par semaine. Cette quantité de travail pose des problèmes pour 77% des collègues et 20% avouent des conséquences sur leur qualité de vie.

Dans un département, où de nombreux collègues habitent dans la Haute-Garonne ou aux environs, 23% des collègues ont un temps de transport supérieur à 30 minutes. Cela a des conséquences sur leur vie familiale à 39%, engendrant en plus de la fatigue nerveuse, une fatigue physique.

Les changements ont demandé des efforts importants d'adaptation pour 57% des collègues. Des réformes sont rejetées majoritairement (nouveaux programmes, rythmes scolaires,...).

65% expriment un manque de reconnaissance de l'institution et 52% jugent l'aide apportée par l'équipe de circonscription insuffisante. En cas de difficulté, 65% trouvent soutien auprès de leurs collègues.

Concernant les rythmes scolaires, même si environ 55% des collègues pensent qu'il y a eu dégradation, 61% souhaitent rester à 4 jours. Pour autant, les améliorations à apporter n'apparaissent pas clairement. Sans doute parce qu'il faudra agir sur un ensemble de choses. Ils sont 54% à souhaiter une semaine de 4 jours et demi. Par contre, 46% seraient prêts à raccourcir les vacances d'été (rentrée fin août) mais pour 70%, il ne faut toucher au début des grandes vacances.

Compte tenu de la dégradation des conditions de travail, 50% des collègues sont inquiets à l'idée d'exercer cette profession jusqu'à l'âge de la retraite qu'ils voient s'éloigner réforme après réforme. De plus la baisse du pouvoir d'achat est mise en avant par 72% d'entre eux.

Pour réduire le mal-être au travail, les PE et instituteurs du département avancent à une énorme majorité la baisse des effectifs par classe (59%). Puis nous trouvons les éléments suivants:

- Des moyens pour la prise en charge des enfants en situation de handicap ou en difficulté (46%)
- La diminution des demandes institutionnelles (39%)
- L'amélioration la formation initiale et continue des enseignants (33%)
- Une réforme des rythmes scolaires pour alléger la journée (28%)
- La redéfinition de la fonction de direction, ainsi que du temps de concertation et l'amélioration des équipement des écoles (20%).

Ce qui est réconfortant, c'est que malgré tout 76% s'engageraient dans la même voie professionnelle. Nous voilà renforcé dans notre conviction qu'il faut améliorer nos conditions de travail pour la réussite de tous les élèves.

Le Sgen-CFDT 82 va prendre en compte toutes ces demandes pour poursuivre ses actions en vue de l'amélioration des conditions de travail des collègues.