

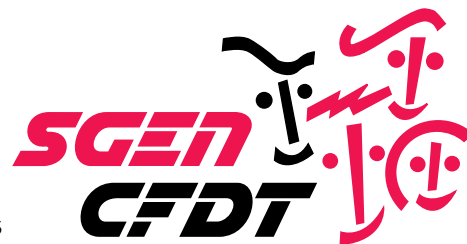
Les tout-petits à l'école

Les premiers pas à l'École nécessitent la plus grande attention. Pour tous les enfants et encore plus pour les tous petits. Ils peuvent être positifs et facteurs de réussite comme chargés de violence et générateur de souffrance.

Le Sgen-CFDT entend développer les principaux éléments qui peuvent faire de la scolarisation précoce une chance supplémentaire de réussite scolaire, d'éveil à la communication et à la socialisation.

Renforcer une attitude d'accueil

- Associer les parents à cette première entrée dans l'univers scolaire :
 - pour réduire le décalage entre les objectifs que se fixe l'École et les images qu'en ont les parents
 - pour une meilleure appréhension de la culture et du mode de vie des familles
- Assurer une transition en douceur :
 - en développant des passerelles avec les autres structures de la Petite enfance : halte-garderie, crèches, associations de quartiers
 - en favorisant une fréquentation progressive de la classe et des structures collectives (garderie, cantine...)
 - en accompagnant par la parole la rupture avec la cellule familiale.



Pour un accueil de qualité

Adapter les conditions de scolarisation

- Mettre en oeuvre les missions et les programmes pour l'école maternelle en renforçant le rôle essentiel du jeu et de la manipulation.
- Renforcer et diversifier l'encadrement : abaisser les effectifs, garantir la présence d'une ATSEM par classe, favoriser la présence de personnels spécialisés et d'éducatrices de jeunes enfants.
- Adapter les rythmes : reconnaître officiellement des possibilités de souplesse sur les temps d'accueil, de sieste, de repas.
- Adapter les lieux de vie : équiper des espaces modulables, variés, permettant à la fois le bruit et l'isolement, le mouvement et le repos.

Impliquer l'ensemble de l'équipe

Que ce soit pour la répartition des effectifs, pour l'aménagement des locaux et des rythmes, pour la disponibilité des ATSEM, pour le mode d'implication des parents... **c'est l'ensemble de l'équipe d'école qui doit décliner la volonté d'une attention plus particulière aux plus petits, encore à l'âge de tous les possibles.**

- Les postes nécessaires pour concilier abaissement des effectifs et accueil à partir de deux ans
- Une formation initiale et continue, un accompagnement pédagogique qui intègrent cette dimension du métier
- Une reconnaissance des adaptations nécessaires en matière de locaux, rythmes et encadrement.

le Sgen-CFDT revendique :